

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования ИКМО г.Казани
Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани
по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

Республиканские педагогические чтения,
посвященные выдающимся татарским просветителям,
педагогам и общественным деятелям

«Листая страницы истории...»

Уважаемые педагогические работники!

Приглашаем Вас принять участие в работе республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, которые состоятся 6 апреля 2022 года на базе МБОУ «Школа №71» г. Казани по адресу ул.Волгоградская, д.39а.

8.00 - 8.55	Начало регистрации. Экскурсия • Музей истории и культуры народов Республики Татарстан • Музей Артема Айдинова
9.00 - 10.00	Открытие педагогических чтений
10.10 - 11.00	Мастер-классы (регламент до 20 минут)
11.15 - 12.30	Работа лабораторий (регламент выступлений до 5 минут)
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.30	Персона
14.30	Подведение итогов. Закрытие.

Список участников очного тура педагогических чтений

МАСТЕР-КЛАССЫ

Кабинет 2.6		Заманча дәрес - сыйфатлы белемгә нигез	
№	ФИО выступающего	Учреждение образования	Тема выступления
1	Шаева Венера Мнахировна	МБОУ «Тат.Шуранская ООШ» Муслумовского муниципального района Республики Татарстан, учитель родного языка и литературы	Padlet.com - дистанцион укытуның бер чарасы.
2	Сафина Римма Ришатовна	МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» Атнинского муниципального района, учитель татарского языка и литературы	Әдәби эсәрне өйрәнгәндә концептуальләштерү технологиясе.
Кабинет 2.4		О великий, могучий... русский язык!	
3	Фатхуллина Алия	МБОУ «Школа №71» г.Казани,	Кроссенс как

	Рафаилевна, Зайтова Алия Рафаилевна	учителя русского языка и литературы	интерактивное средство обучения на уроках русского языка и литературы.
4	Куку Надежда Анатольевна	МБОУ «Лицей №12» г. Лениногорска, учитель русского языка и литературы	Приемы работы с текстами как способ формирования коммуникативных навыков учащихся.
Кабинет 2.9		Творчество учителя – залог успешности	
5	Григорьева Юлия Павловна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, заместитель директора по УР, учитель информатики	Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе.
	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель математики	
	Резюкова Валентина Сергеевна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель химии	
6	Софронова Алена Эдуардовна	МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения», учитель изобразительного искусства и технологии	Татарский головной убор- тюбетейка
Кабинет 2.7		«Әгәр дә берәүгә гыйлем өйрәтергә теләсэн, әүвәл үзенне үзек өйрәт» <i>Каюм Насыйри</i>	
7	Шамсова Резида Данифовна	МБОУ «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района РТ, учитель татарского языка и литературы	Гыйлем – кояштан яктырак.
8	Багавиева Лилия Данисовна, Гиниятуллина Раиля Хабибулловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г.Казани, учителя родного языка и литературы	Каюм Насыйри – күренекле галим, мөгаллим һәм әдип.
Кабинет 2.11		Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность	
9	Козырева Татьяна Павловна, Хуснуллина Ландыш Разтдиновна	МБОУ «СОШ №39» г.Набережные Челны, учителя начальных классов	Метод «Кроссенс» как средство формирования речевой культуры и познавательных УУД.
10	Гараева Эльвира Владимировна	МБОУ «Адав – Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан», учитель начальных классов	Прямой путь – не есть самый короткий

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРИЯХ

Лаборатория Кабинет 2.7		Педагогическое наследие великих татарских просветителей в контексте секции	
№	ФИО выступающего	Учреждение образования, должность	Тема выступления
1	Закирова Дания	МБОУ «Акзегитовская ООШ	Якташым булган мөғрифәтче

	Минулловна	им. У.Альмеева ЗМР РТ», учитель родного языка и литературы	галим – Каюм Насыринең тел өлкәсендәге эшчәнлеге.
2	Бурганова Рашида Рашитовна	МБОУ «Акзегитовская ООШ им. У.Альмеева ЗМР РТ», учитель физкультуры	Каюм Насыри календарлары.
3	Хайруллина Айсылу Расимовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель родного языка	Йосыф Акчура: сәясәтче, язучы, милләтпәрвәр.
4	Гарифуллина Дилбар Рафаковна	МБОУ «Кубяковская СОШ» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, учитель родного языка и литературы	Э.Шәрифуллинаның «Закирә тирәге» хикәясә һәм Р.Фәхрәддин нәсихәтләре.
5	Гимадиева Гузель Ильдусовна	МАОУ «Гимназия-интернат №4» г. Казани, педагог - библиотекарь	Татар мөғарифенең гүзәл әнжәләре.
6	Хужина Рузиля Талгатовна	МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани, учитель родного языка и литературы	Игелекле ханым Зәйнәп Хәсәни.
7	Назмиева Гульнар Ленаровна	МБОУ «Кубяковская средняя общеобразовательная школа», учитель родного языка и литературы	Ф.Садриев әсәрләре Р.Фәхрәддин нәсыйхәтләре яссылыгында.
8	Садькова Рамзия Габидулловна	МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г.Казани, учитель родного языка и литературы	Ризәддин Фәхрәддин һәм Каюм Насыри хезмәтләрен дәресләрдә һәм сыйныфтан тыш чараларда куллану.
9	Захарова Мария Павловна	МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани, учитель родного языка	Беек мөғрифәтче - Шиһабәддин Мәржанинең нәсел шәжәрәсен өйрәнү.
10	Закирова Фарида Маратовна	МБОУ «СОШ с.Мальбагуш» Азнакаевского района, учитель истории и обществознания	«Галимнәр галиме» Якташыбыз, галим, мөғрифәтче Вәли Хажиевның гыйльми эшчәнлеге.
11	Загитова Зинфера Ильясовна	МБОУ «СОШ с.Мальбагуш» Азнакаевского района, учитель татарского языка и литературы	
12	Зарипова Алсу Рашидовна	МБОУ «Школа №89» г.Казани, учитель родного языка и литературы	Һади Такташның «Мөхәббәт тәүбәсе» поэмасы һәм аның тел үзенчәлекләре.
13	Исрафилова Файрузя Салихзяновна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель биологии	Мәктәпләрдә милли компонентны көчәйтү юллары.
14	Волковая Юлия Владимировна	МБОУ «Школа №71» г. Казани, учитель математики	Юсуф Акчура: наследие и современность.

15	Сунгатуллина Разина Нурисламовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель родного языка	Йосыф Акчураның беренче рус революциясе елларындагы эшчәнлеге
Лаборатория Кабинет 2.9		Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель	
1	Панина Эльвира Рафаэловна	МБОУ «СОШ №4» Чистопольского муниципального района, учитель английского языка	Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.
2	Хусаинова Гульнара Халимовна	МБОУ «Деушевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ, учитель родного языка и литературы	Дистанцион укытуда интернет чыганаclar куллану.
3	Ибрагимова Гульмира Равиловна	МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани, учитель биологии	Дистанционная форма обучения как современная модель образования.
4	Корнилова Светлана Владимировна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель начальных классов	Образовательный портал «Я класс» как эффективная практика по формированию мобильной среды обучения.
5	Мубаракшина Светлана Рашидовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель физики	Использование материалов сайта учителя при работе с одаренными учащимися.
6	Гатина Роза Рафаэлевна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель начальных классов	Опыт использования образовательной платформы «Учи.ру»
7	Терехина Оксана Яковлевна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учителя начальных классов	Практико-ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации учащихся.
8	Рафикова Талия Габдулхаковна		
9	Шигапова Лилия Фаатовна		
10	Сабитова Гулира Рафисовна		
11	Сагдиева Римма Фаридовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель истории и обществознания	Межпредметная интерграция как одна из важнейших тенденций современного образования.
12	Кашапова Рамиля Равиловна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель родного языка и литературы	Дистанцион укытуда туган тел дәресләрен заманча таләпләргә туры китереп оештыру.
13	Фахрутдинова Алена Ришатовна	МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани, учителя родного языка и литературы	Туган тел һәм әдәбияты дәресләрен дистанцион укытуда Google Класс сервисын куллану.
14	Денисова Гелюся Рашидовна		
Лаборатория Кабинет 4.5		Инклюзивное образование: от понятия к образовательной практике	
1	Тазетдинова	МБОУ «Школа №25»	Использование арт-терапии в

	Ильсия Наилевна	г.Казани, педагог-психолог	нетрадиционных методах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ЗПР 7.1 и 7.2.
2	Третьякова Надежда Ильинична	МБОУ «Школа №25» г.Казани, учитель начальных классов	К вопросу социализации учащихся ЗПР в условиях инклюзии общеобразовательных школ.
3	Калинин Владислав Сергеевич	МБОУ «Школа №97» Приволжского района г.Казани, психолог	Использование игровых технологий в социально-эмоциональном развитии детей с РАС на базе ресурсного класса МБОУ «СОШ №97» г.Казани
4	Березина Лилия Геннадьевна	педагог ресурсного класса	
5	Емельянова Марина Николаевна	учитель-дефектолог	
6	Марданшина Раузиля Маликовна	МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района РТ, учитель родного языка и литературы, учитель-логопед	Сүзләрнең ижек төзелеше: коррекцияләү буенча күнегүләр системасы.
7	Гимранова Альбина Рифкатовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, заместитель директора по УР, учитель начальных классов	Обучение детей с ОВЗ в условиях массовой школы
8	Сафина Гулия Ильшатовна	учитель начальных классов	
9	Кудисова Екатерина Анатольевна	младший воспитатель	
10	Кравцова Алла Ильинична	логопед	
11	Миллякова Ирина Васильевна	учитель начальных классов	
Лаборатория Кабинет 2.4		Проблемы формирования речевой культуры на уроках русского языка и литературы, пути их решения	
1	Арбузова Ольга Олеговна	МАОУ «Гимназия №37» г.Казани, учитель русского языка и литературы	Методы формирования речевой культуры на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах.
2	Миндубаева Исламия Ильсуровна	МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани, учитель русского языка и литературы, учителя родного языка и литературы	Изучение темы «Существительные общего рода» на уроках русского и родного (русского) языков в 5-6 классах.
3	Миндубаев Ильсур Мансурович		
4	Миндубаева Лилия Наилевна		
5	Якупова Лейсан Фаисовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель русского языка и литературы, аспирант К(П)ФУ	Развитие эстетического сознания старшеклассников в проектной деятельности по литературе.

6	Мигушина Вера Ефимовна	МБОУ «АСОШ №3 им.Г.С.Боровикова» Алексеевского муниципального района РТ, учитель начальных классов	Проблемы формирования речевой культуры на уроках русского языка и литературы, пути их решения.
7	Гимадеева Глюса Ренатовна	МБОУ «Гимназия №183» г.Казани, учитель русского языка и литературы	«Я пишу – значит, я мыслю». Из опыта работы.
8	Таксеитова Лилия Равилевна	МБОУ «СОШ №171 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Казани, учителя русского языка и литературы	Интеллектуальная дуэль Викторина на тему «Пушкин в Казани».
9	Гаранина Елена Валентиновна		
10	Давлиева Фарида Гаптелбаровна	МБОУ «СОШ №170 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Казани, учителя русского языка и литературы	Предметная неделя по русскому языку как инновационная форма реализации внеурочной деятельности.
11	Каримова Гузель Талгатовна		
12	Гареева Рида Талгатовна	МБОУ «Школа №89» г.Казани, учитель русского языка и литературы	Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения на уроках русского языка и литературы.
13	Зиганшина Алина Илшатовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель русского языка и литературы	ЦОР «ЯКласс» как эффективное средство формирования языковой компетенции на уроках литературы.
Лаборатория Кабинет 2.5		Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса	
1	Калмыкова Оксана Анатольевна	МБОУ «Гимназия №179-центр образования» г. Казани, учитель английского языка	Внеурочная деятельность как фактор развития устойчивой мотивации к изучению иностранного языка.
2	Гафурова Гузалия Рустамовна	МБОУ «Альшиховская СОШ» Буинский МР РТ, учитель начальных классов	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС.
3	Маркин Елена Михайлова	МБОУ «СОШ №4» Чистопольского муниципального района РТ, учитель истории и обществознания	Внеурочная деятельность в формировании патриотизма и гражданской идентичности обучающихся.
4	Елистратова Рушания Анисовна	МБОУ «Высокогорская СОШ №4 им.Г.Баруди» Высокогорского МР РТ, учитель географии	Образовательный туризм как внеурочная деятельность.
5	Софронова Алевтина Васильевна	МБОУ «СОШ №153», МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» Кировского района г.Казани, учитель изо и технологии	Связь времен: прошлое и настоящее в этнокультуре народов Среднего Поволжья.

6	Гадельшина Рузия Зуфаровна	МБОУ «Большекукморская средняя школа им. М.М. Мансурова» Кукморского муниципального района РТ, учитель родного языка и литературы	Программа внеурочной деятельности «Халык педагогикасы».
7	Шаряфетдинова Гюльнара Ингильевна	МБОУ «Школа №43» г.Казани, учитель истории и обществознания	Формирование патриотизма через внеурочную деятельность.
8	Ахмадиева Лилия Исламгареевна	МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, учитель родного языка и литературы	Проект: «Еллар кайтавазы».
9	Ягудина Гульнара Завдятовна	МБОУ «СОШ им.Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ, учитель английского языка	Межязыковые омонимы (из опыта работы).
10	Ибрагимова Гульчира Гамировна	МАОУ «СОШ№2» г.Нурлат, учитель родного языка	Художники Нурлатского района из серии «Жизнь замечательных людей».
11	Мулюкова Гузель Фаязовна	МБОУ «СОШ им. Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ, учитель родного (татарского) языка и литературы	Гөлнур Айзат ижаты аша укучыларга милли тәрбия биру.
12	Гильфанова Венера Джаудатовна	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №25» г. Казани, учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС.
13	Саттарова Альфия Миннегалиевна	МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» Староказеевского сельского поселения Камско- Устьинского муниципального района РТ, учитель родного языка	Туган як тарихын өйрәнү – безнең эшнең төп юнәлешләреннән берсе.
14	Замалеев Айназ Энгелевич	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель физической культуры	Внеурочная деятельность по физической культуре в начальной школе.
Лаборатория Кабинет 2.3		Система дополнительного образования как ресурс интеллектуального и творческого развития учащихся	
1	Панфилов Александр Александрович	МБОУ «Школа №91» Ново- Савиновского района г. Казани, заместитель директора по дополнительному образованию	Система дополнительного образования в школе как ресурс интеллектуального и творческого развития обучающихся
2	Халикова Гульназ Габбасовна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель истории и обществознания	Работа над экскурсионным маршрутом как средство духовно-нравственного воспитания школьников.
3	Садриева Рита Ришатовна	МБУДО «Центр внешкольной работы» Атнинского	Особенности инновационной деятельности педагогов

		муниципального района РТ, педагог дополнительного образования	дополнительного образования художественной направленности по разработке общеобразовательных, общеразвивающих программ
4	Хуснутдинова Алсу Фаридовна	МБОУ «СОШ им. Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ, руководитель школьного искусствоведческого музея имени Рената Хариса	Укучыларның интеллектуаль һәм ижади активлыкларын үстерүдә музейларның роле.
5	Рахматуллина Талия Ильясовна	МБОУ «СОШ им.Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ, руководитель школьного краеведческого музея	Проектный подход в музейной деятельности и его особенности (из опыта работы)
6	Насыбуллина Фания Каримулловна	МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани, преподаватель рисунка, живописи и композиции.	Формирование чувства патриотизма обучающихся на уроках станковой композиции.
7	Шаркунова Екатерина Павловна	МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани, преподаватель рисунка, живописи и композиции.	ДПИ как средство развития творческих способностей на уроках декоративной композиции в детской художественной школе.
8	Михеева Марина Ивановна	МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани, преподаватель рисунка, живописи и композиции.	Методика и организация выставочной деятельности в системе дополнительного образования
9	Якупова Сирина Алмазовна	МБУДО «ЦДТ» Ново-Савиновского района г.Казани, педагог дополнительного образования детей	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства
10	Зиганшина Гульнар Дамировна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель музыки	Приобщение детей к искусству
Лаборатория Кабинет 2.9		Информационно-образовательная среда и содержание образования	
1	Бронникова Эльвира Камилевна	УМС ИМО УО ИКМО г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, заведующий	IT- компетентность современного педагога как фактор успешности в его профессиональной деятельности.
2	Ахсанова Роза Васильевна	УМС ИМО УО ИКМО г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, методист	Использование информационных технологий в воспитательной работе.
3	Коноплева Мария Юрьевна	МБОУ «Лицей №2» г. Чистополь, учитель	Цифровая трансформация образования как системный

		математики	процесс.
4	Рахматуллина Алсу Данисовна	МБОУ «Школа №85» Ново-Савиновского района г.Казани, учитель начальных классов	Активизация познавательной активности на уроках окружающего мира через использование информационно-коммуникационных технологий.
5	Фролова Оксана Анатольевна	МБОУ «Школа №85» Ново-Савиновского района г.Казани, учитель начальных классов	Цифровая трансформация процесса обучения в начальной школе.
6	Ефимова Ольга Александровна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель английского языка	Актуальные проблемы обучению иностранному языку. Современный урок.
7	Григорьева Юлия Павловна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель информатики	Применение дистанционных образовательных технологий при изучении предмета «Информатика» с целью индивидуализации процесса обучения
8	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель математики	Проектная деятельность как эффективное средство повышения качества образования
9	Резюкова Валентина Сергеевна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель химии	Адвент-клендарь. Модное развлечение или возможности для взаимодействия и повышения мотивации к обучению.
Лаборатория Кабинет 2.11		Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие	
1	Давлетшина Наля Нурулловна	МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Агрыз Агрызского Муниципального района РТ, воспитатели	Создание интерактивной игры с помощью триггера в программе Power Point для дошкольников
2	Шавалиева Елена Васильевна		
3	Тазетдинова Гузель Талгатовна	МАДОУ «Детский сад №306» г.Казани, учитель-логопед	Как решить проблему преемственности между ДОУ и начальной школой?
4	Камалова Анастасия Павловна	МАДОУ «Детский сад №306» г.Казани, учитель-логопед	Дети с заиканием в школе: проблемы преемственности.
5	Мухамадиева Эльвира Рохфатовна	МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ, воспитатель по обучению детей татарскому языку	Применение информационных технологий в дошкольном учреждении при обучении татарскому языку.
6	Сагдиева Лилия Рашитовна	МБДОУ «Детский сад №208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани, воспитатель по	Музей педагогикасы ярдәмендә балаларда татар телен өйрәнүгә теләк тудыру, патриотик һәм милли рухта тәрбияләү.

		обучению татарскому языку	
7	Хлопушина Наталья Владимировна	МБДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г. Казани», воспитатель	Проектно-исследовательская деятельность как средство преемственности дошкольного и начального общего образования.
Лаборатория Кабинет 2.6		Яңалыкка омтылу - заман таләбе	
1	Гараева Лилия Идрисовна	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г.Казани, учителя родного языка и литературы	Туган тел дәресләрендә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә инновацион һәм үстерешле укыту технологияләре аша укучыларның сөйләм телен үстерү.
2	Гараева Алия Зуфаровна		
3	Гильметдинова Алина Даниловна	МБОУ «Школа №71» г.Казани, учитель родного языка и литературы	Татар теле дәресләрендә флэш-карталар белән эшләү алымнары
4	Закиров Айдар Минлекашипович	МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района, учителя татарского язык и литературы	ФДББС шартларында эзләнү-тикшеренү эшчәнлеген оештыру
5	Мансуров Алмаз Ильдарович		
6	Захарова Альбина Алексеевна	МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова» с.Осиново Зеленодольского муниципального района, учитель родного языка	Укучыларның сәнгатьле сөйләменә ирешү юллары
7	Мазитова Айгуль Лукмановна	МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г.Казани, учитель родного языка и литературы	Мәгълүмати жәмгыятьтә медиакүльтура
8	Галяутдинова Ляйсан Габдулахатовна	МБОУ «Школа №62» г.Казани, учителя родного языка и литературы	Мәктәптә заманча цифрлы белем бирү мохите
9	Ибрагимова Эндже Салимовна		
10	Шайдуллина Ляйсан Маликовна	МБОУ «Сарсак-Омгинский лицей» Агрызского муниципального района Республики Татарстан, учитель родного языка и литературы	Г.Тукай һәм вакытлы матбугат: «Мирасханә» сайтына күзәтүләрдән
11	Фазулова Гульнара Ильдусовна	МБОУ «Муслумкинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, учитель родного языка и литературы	Дәрестән тыш эшчәнлекне оештырганда лепбук алымының әһәмияте
12	Акашина Ниля Мухамедовна	МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением	Работа над орфографической зоркостью в рамках

13	Каримова Фания Ильдусовна	английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани, заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования, учитель родного языка и литературы	школьного проекта «Грамотность на кончике пера» «Ак китап» - «Белая книга» (татарский язык и литература)
----	------------------------------	---	--